

Εγχειρίδιο του Γιατρού για τον Αυτισμό

(Autism Physician Handbook)

HANS Help Autism Now Society

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σελίδα 4	Αφίσα CHAT	
Σελίδα 5-6	Εργαλείο εντοπισμού CHAT	
Σελίδα 7-24	ΟΠΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	
	Σελίδα 8-9	Κοινωνικά Ζητήματα
	Σελίδα 10	Ζητήματα Επικοινωνίας
	Σελίδα 11-14	Αλλόκοτες/ Επαναληπτικές Συμπεριφορές
	Σελίδα 15-16	Θέματα Κινητικότητας
	Σελίδα 17	Αισθητηριακή Υπερφόρτωση
	Σελίδα 18-20	Αισθητηριακά Ζητήματα
	Σελίδα 21	Αυτοτραυματικές Συμπεριφορές
	Σελίδα 22-24	Ζητήματα Ασφαλείας
Σελίδα 25	Γαστρεντερικές Διαταραχές	
Σελίδα 26	Διαταραχές Υπνου / Αλλοιωμένες αντιδράσεις στον πόνο / Κρίσεις σπασμών	
Σελίδα 27	Αντίκτυπος στην οικογένεια	
Σελίδα 28	Ο Ρόλος της Πρώιμης Παρέμβασης (Εκπαίδευση)	
Σελίδα 29	Λίστα παραπομπών / ιστοτόπων	
Σελίδα 30-34	Οργανόνωντας καλύτερα τις επισκέψεις παιδιών με αυτισμό στο ιατρείο	

Το «Εγχειρίδιο του Γιατρού για τον Αυτισμό» σχεδιάστηκε για να υποστηρίξει τους επαγγελματίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στη φροντίδα των παιδιών με αυτισμό

Ελλείψει ενός βιολογικού δείκτη, ο αυτισμός μπορεί μόνο να εντοπιστεί με την παρατήρηση της συμπεριφοράς τού παιδιού και με την προσεκτική λήψη ιστορικού από τους γονείς

Αυτό το εγχειρίδιο έχει συνταχθεί βάσει των στοιχείων που παρείχαν πολλοί εμπειρογνώμονες από τα πεδία της εκπαίδευσης και της ιατρικής

© 2006

Σκοπός τής H.A.N.S. είναι να βοηθά
οικογένειες με αυτισμό
με το να υποστηρίζει
τους γιατρούς και
άλλους επαγγελματίες
στην αναγνώριση, τη διάγνωση
και τη θεραπεία του αυτισμού.

Εταιρεία «Βοηθείστε τον Αυτισμό Τώρα»
HANS Help Autism Now Society

Αρ. μητρώου 501c3 μη κερδοσκοπική

www.helpautismnow.com

Στους 18 μήνες, μήπως το παιδί σας...



1. Σας κοιτάζει και δείχνει με το δάχτυλο όταν θέλει να σας δείξει κάτι;



2. Κοιτάζει όταν του δείχνετε κάτι με το δάχτυλο;



3. Χρησιμοποιεί τη φαντασία του για να παίξει, κάνοντας κάτι στα ψέματα;

Εάν η απάντηση είναι ΟΧΙ, τότε το παιδί σας μπορεί να ανήκει σε ομάδα κινδύνου για ΑΥΤΙΣΜΟ. Παρακαλούμε ενημερώστε το γιατρό σας σήμερα.

HANS Help Autism Now Society

Βασισμένο στο CHAT
(Checklist for Autism in Toddlers – Λίστα Ελέγχου για τον Αυτισμό σε Νήπια)

Λίστα Ελέγχου για Αυτισμό σε μικρά Νήπια

Συμπληρώνεται σε μια επίσκεψη σε ηλικία 18 μηνών

ΜΕΡΟΣ Α: Συμπληρώνει ο γονέας

1. Το παιδί σας χαίρεται να το κάνετε κούνια, να το σηκώνετε στον αέρα, να το κουνάτε στο γόνατό σας κ.λπ.;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2. Το παιδί σας δείχνει ενδιαφέρον για τα άλλα παιδιά;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3. Αρέσει στο παιδί σας να σκαρφαλώνει πάνω σε πράγματα, π.χ. σε σκάλες;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4. Το παιδί σας χαίρεται να παίζει «τσα! σε τσάκωσα!» ή κρυφτό;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5. Παίζει ποτέ το παιδί σας ΣΤΑ ΨΕΜΑΤΑ, για παράδειγμα, ότι βάζει τσάι σε ψεύτικο φλιτζανάκι με ψεύτικη τσαγέρα, ή κάνει στα ψέματα άλλα πράγματα;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
6. Χρησιμοποιεί ποτέ το παιδί σας τον δείκτη του χεριού του για να δείξει κάτι, να ΖΗΤΗΣΕΙ κάτι;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
7. Χρησιμοποιεί ποτέ το παιδί σας τον δείκτη του χεριού του για να δείξει κάτι, να δείξει ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ για κάτι;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
8. Το παιδί σας ξέρει να παίζει σωστά με μικρά παιχνίδια (π.χ. αυτοκινητάκια ή τουβλάκια) χωρίς απλώς να τα βάζει στο στόμα, να τα παίζει στο χέρι ή να τα πετάει;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
9. Σας φέρνει ποτέ το παιδί σας πράγματα για να σας ΔΕΙΞΕΙ κάτι;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

ΜΕΡΟΣ Β: Γιατρός

1. Εκανε βλεμματική επαφή το παιδί μαζί σας κατά το ραντεβού;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2. Προσελκύστε την προσοχή του παιδιού, κατόπιν δείξτε του κάτι ενδιαφέρον στην άλλη μεριά του δωματίου και πείτε του «Κοίτα! Ενα… (όνομα του παιχνιδιού)!» Παρακολουθήστε το πρόσωπό του. Κοιτάζει το παιδί απέναντι για να δει αυτό που του δείχνετε;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3. Προσελκύστε την προσοχή του παιδιού, κατόπιν δώστε του ένα μίνι ψεύτικο φλιτζανάκι και μια ψεύτικη τσαγερούλα και πείτε του «Θα μου βάλεις τσάι στο φλιτζάνι;» Κάνει το παιδί στα ψέματα ότι βάζει τσάι στο φλιτζανάκι, ότι το πίνει κ.τ.τ.;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
4. Πείτε στο παιδί «Πού είναι το φως;» ή «Δείξε μου το φως». ΔΕΙΧΝΕΙ το παιδί με τον δείκτη του το φως;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5. Μπορεί να κάνει το παιδί έναν πύργο από τουβλάκια; (αν ναι, με πόσα _____)	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Β2: Για να βάλετε ΝΑΙ στην ερώτηση, βεβαιωθείτε πως το παιδί δεν κοίταξε απλώς το χέρι σας, αλλά πως όντως κοίταξε το αντικείμενο που του δείχνατε.

Β3: Αν μπορέσετε να αποσπάσετε από το παιδί κάποιο άλλο παράδειγμα παιχνιδιού στα ψέματα, βαθμολογήστε την ερώτηση με ΝΑΙ.

Β4: Επαναλάβετε λέγοντας «Πού είναι το αρκουδάκι;» ή κάποιο άλλο μακρινό αντικείμενο, αν το παιδί δεν καταλαβαίνει τη λέξη ‘φως’. Για να βάλετε ΝΑΙ στην ερώτηση, το παιδί θα πρέπει να κοίταζε το πρόσωπό σας την ώρα που του δείχνατε.

HANS Help Autism Now Society

Λίστα Ελέγχου για Αυτισμό σε μικρά Νήπια

Συμπληρώνεται σε μια επίσκεψη σε ηλικία 18 μηνών

Ερωτήσεις-κλειδιά

Μέρος Α
- Α5: Παιχνίδι στα ψέματα
- Α7: Πρωτοδηλωτική κατάδειξη

Μέρος Β
- Β2: Ακολουθώντας την κατάδειξη
- Β3: Υπόκριση
- Β4: Παραγωγή κατάδειξης

Ερωτήσεις που δεν είναι κλειδιά

Μέρος Α
- Α1: Σωματικό αδρό παιχνίδι
- Α2: Κοινωνικό ενδιαφέρον
- Α3: Κινητική ανάπτυξη
- Α4: Κοινωνικό παιχνίδι
- Α6: Πρωτοπροστακτική κατάδειξη
- Α8: Λειτουργικό παιχνίδι
- Α9: Επίδειξη

Μέρος Β
- Β1: Βλεμματική επαφή
- Β5: Πύργος από τουβλάκια

Απόδοση Κινδύνου

Ομάδα υψηλού κινδύνου για αυτισμό: ΟΧΙ στα Α5, Α7, Β2, Β3, Β4

Ομάδα μεσαίου κινδύνου για αυτισμό: ΟΧΙ στα Α7, Β4 χωρίς να είναι στην ομάδα υψηλού κινδύνου

Ομάδα χαμηλού κινδύνου για αυτισμό: όταν δεν είναι στις άλλες δύο ομάδες κινδύνου

Συστάσεις για Διαχείριση Περιστατικού

Ομάδα υψηλού κινδύνου: Παραπομπή σε παιδοψυχιατρικό ή αναπτυξιολογικό πλαίσιο, καθώς και σε υπηρεσίες αγωγής/ εκπαίδευσης.

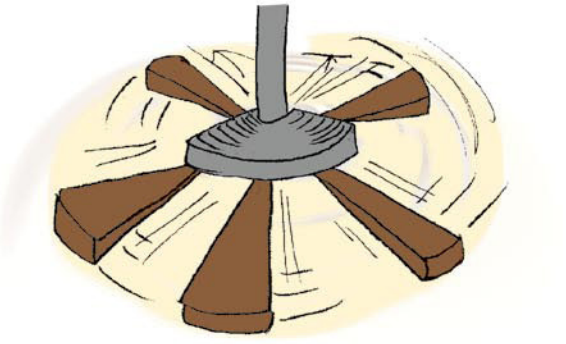
Ομάδα μεσαίου κινδύνου: Επί ισχυρής υποψίας, παραπομπή όπως παραπάνω. Επί μικρής υποψίας, επανεξέταση σε ένα μήνα.

Ομάδα χαμηλού κινδύνου: Εάν υπάρχουν κάποια ΟΧΙ, επανεξέταση σε ένα μήνα.

HANS Help Autism Now Society

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

Κοινωνικά



Επικοινωνία

Αλλόκοτες/ Επαναληπτικές Συμπεριφορές

Κινητικά



Αισθητηριακή υπερφόρτωση

Αισθητηριακά

Αυτοτραυματικά

Ασφάλεια

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Μπορεί να μη δείχνει ενδιαφέρον για άλλα παιδιά που παίζουν





Μπορεί να πειράζει άσχημα
τ' αδέλφια του/ της

Μπορεί να κάθεται
μόνο του στην κούνια
φωνάζοντας δυνατά
αντί να καλεί τον γονέα





Μπορεί να μη προσέχει
πότε φεύγει ή επιστρέφει
από τη δουλειά ο γονέας

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Μπορεί να μη δείχνει
κανένα ενδιαφέρον
για το κρυφτό και
άλλα παιχνίδια
αλληλεπίδρασης



Μπορεί να προβάλλει σοβαρή
αντίσταση στο να το κρατήσουν,
να το αγκαλιάσουν ή
να το φιλήσουν οι γονείς





Μπορεί να μη σηκώνει
τα χέρια του για να
το πάρει ο γονέας από την
κούνια όταν πλησιάζει
για να το πάρει από εκεί

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τα παιδιά με αυτισμό συχνά αγνοούν το περιβάλλον τους και μπορεί να έχουν δυσκολία με τη βλεμματική επαφή. Κατά συνέπεια, μπορεί να φαίνονται αδιάφορα για επικοινωνία οποιουδήποτε είδους.

Οταν θέλουν κάτι, συχνά καταφεύγουν στην «Οδήγηση απ' το Χέρι».
Το παιδί τοποθετεί το χέρι τού γονέα πάνω στο αντικείμενο που επιθυμεί, χρησιμοποιώντας τον γονέα ή ενήλικα ως ΕΡΓΑΛΕΙΟ για να πάρει αυτό που θέλει. Ενώ τα τυπικά παιδιά εκφράζουν τις ανάγκες τους λεκτικά ή μη λεκτικά(λ.χ. δείχνοντας)



Αγνοεί
το περιβάλλον του

Αποφεύγει τη
βλεμματική επαφή





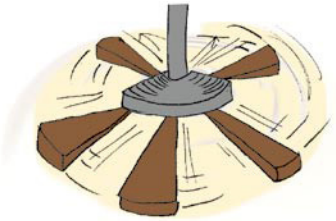
Οδηγεί απ' το χέρι

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΛΛΟΚΟΤΕΣ/ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ



Πετάρισμα με τα χέρια





Προσήλωση στον ανεμιστήρα στο ταβάνι



Στριφογυρίσματα



Ευθυγράμμιση παιχνιδιών (αυτοκινητάκια)

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΛΛΟΚΟΤΕΣ/ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ

Μπορεί να μη δείχνει ενδιαφέρον για τα παιχνίδια, αλλά να προσκολλάται σε άλλα αντικείμενα, όπως ένα σώμα θέρμανσης



Προσπαθεί να πιάσει τα χνουδάκια που βλέπει να πετάνε στο φως



Μπορεί να μη παίζει κανονικά με παιχνίδια, αλλά να συγκεντρώνεται σε ένα κομμάτι τους, όπως να περιστρέφει τις ρόδες από ένα αμαξάκι



HANS Help Autism Now Society

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΛΛΟΚΟΤΕΣ/ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ



Κουνιέται, λικνίζεται



Αναβοσβήνει
τα φώτα με εμμονή



Τρώει ασυνήθιστα
αντικείμενα, όπως
ρούχα, στρώματα,
κουρτίνες



Παίζει τα δάχτυλα
μπροστά από τα μάτια

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΛΛΟΚΟΤΕΣ/ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ

Βρίσκει τρόπους να ασκείται μεγάλη πίεση στο σώμα του





Πασαλείβει κόπρανα



Βρίσκει τρόπους να χτυπάει με δύναμη το σώμα του

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΘΕΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Τα παιδιά με αυτισμό εκδηλώνουν κινητικές ανωμαλίες. Μερικά μπορεί να επιδεικνύουν εξαιρετικές κινητικές ικανότητες σε ένα τομέα, ενώ σε έναν άλλο μπορεί να έχουν πρόβλημα



Ελλείμματα Λεπτής Κινητικότητας



Πτωχός Συντονισμός κινήσεων



Περπάτημα στα δάχτυλα



Ελλειμμα Αντίληψης Βάθους

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΘΕΜΑΤΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ακόμα και τα παιδιά που διαθέτουν τυπικές κινητικές δεξιότητες μπορεί να δυσκολεύονται σε δραστηριότητες, όπως τα τρίκυκλα ποδήλατα, τα αυτοκινητάκια με πεντάλ κ.λπ.



ή



Είναι αδέξιο

Εχει εξαιρετική Ισορροπία



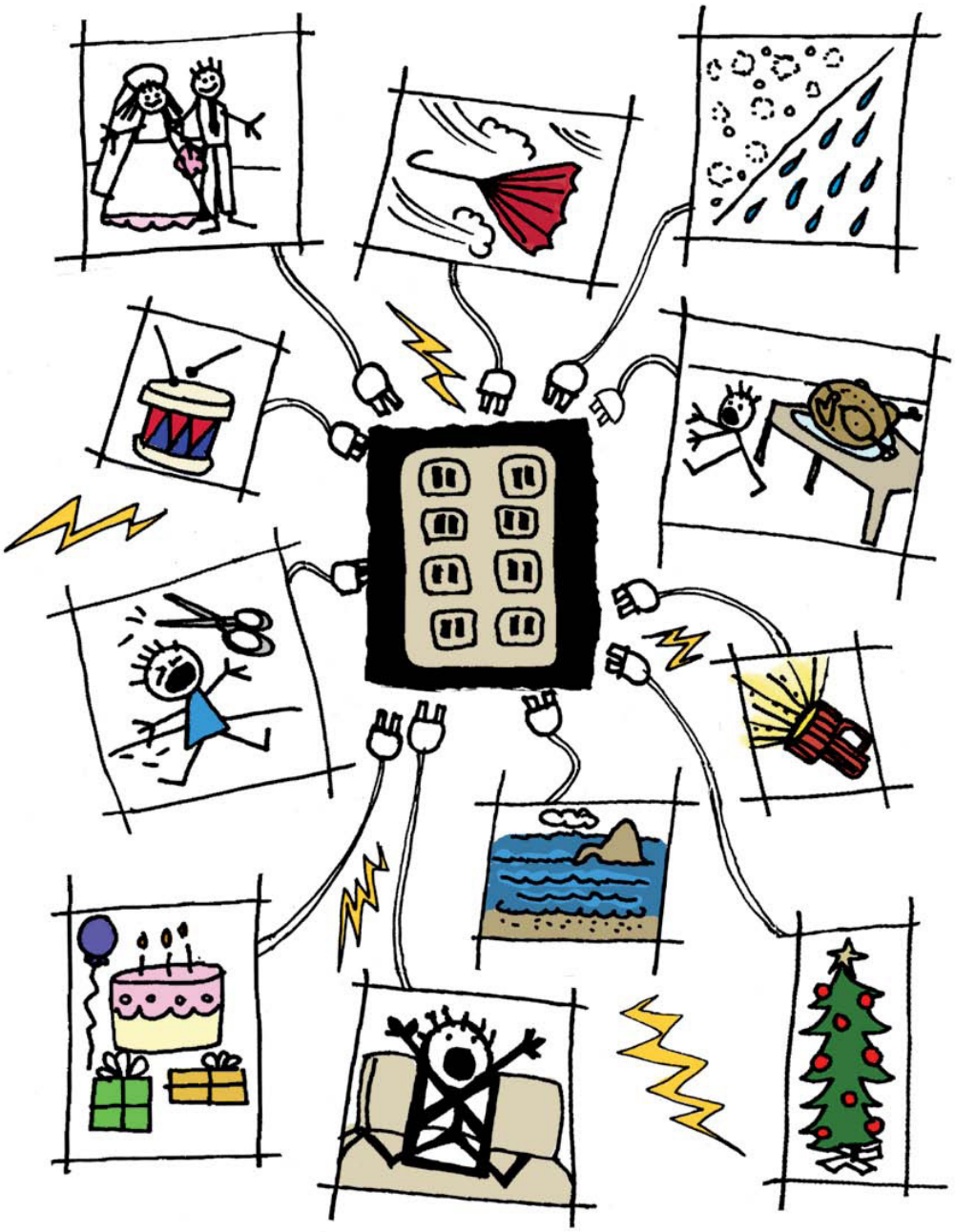


Σιελόρροια

Δεν καταφέρνει να κάνει τρίκυκλο ποδήλατο ή αυτοκινητάκι με πεντάλ

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΕΡΦΟΡΤΩΣΗ



Ενα παιδί με αυτισμό μπορεί να έχει μεγάλη δυσκολία να ανέχεται τη μουσική, το θόρυβο, τα υφάσματα πάνω του και τις νέες εμπειρίες ή περιβάλλοντα. Οσο μεγαλύτερος ο αριθμός των εκθέσεων σε νέες αισθήσεις, τόσο πιθανότερο να συμβεί μια αποδιοργάνωση της συμπεριφοράς.

HANS Help Autism Now Society

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Ακόμα και τα παιδιά που διαθέτουν τυπικές κινητικές δεξιότητες μπορεί να δυσκολεύονται σε δραστηριότητες, όπως τα τρίκυκλα ποδήλατα, τα αυτοκινητάκια με πεντάλ κ.λπ.

Εξαιρετική δυσκολία στο κούρεμα





Δεν μπορεί να ανεχθεί τη ζώνη αυτοκινήτου

Μπορεί να μη του αρέσουν οι νέες εμπειρίες, όπως τα κεριά γενεθλίων ή τα μπαλόνια





Μπορεί να είναι σχεδόν αδύνατο να κάνει μπάνιο

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ



Αναγουλιάζει με συνηθισμένες σπιτικές μυρωδιές



Μπορεί να δυσκολεύεται να αντέχει τη μουσική



Περιστρέφει αντικείμενα κοντά στο πρόσωπό του



Μπορεί να φαίνεται κουφό, να μην πετάγεται από τους δυνατούς θορύβους, ενώ άλλες στιγμές φαίνεται ν' ακούει κανονικά

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ



Μπορεί να δυσκολεύεται να φοράει τα κατάλληλα ρούχα για να βγει έξω το χειμώνα

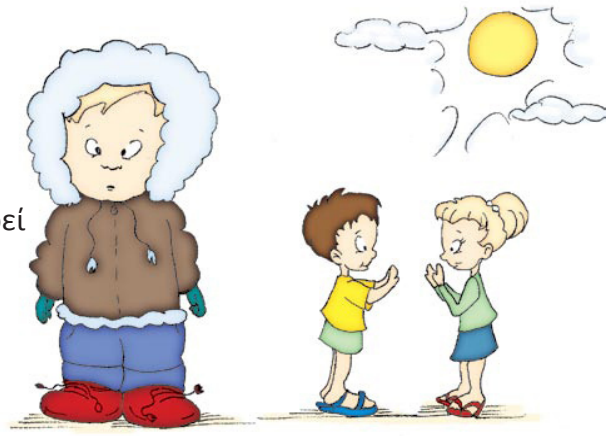


Αντιστέκεται στο να του αλλάζουν ρούχα



Μπορεί να σκίζει τα ρούχα του, τις ετικέτες ή τις ραφές

Κατά το καλοκαίρι μπορεί να επιμένει να φοράει χειμωνιάτικα ρούχα



Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΑΥΤΟΤΡΑΥΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ



Χτυπά το κεφάλι του



Δαγκώνεται χωρί
προφανή πόνο



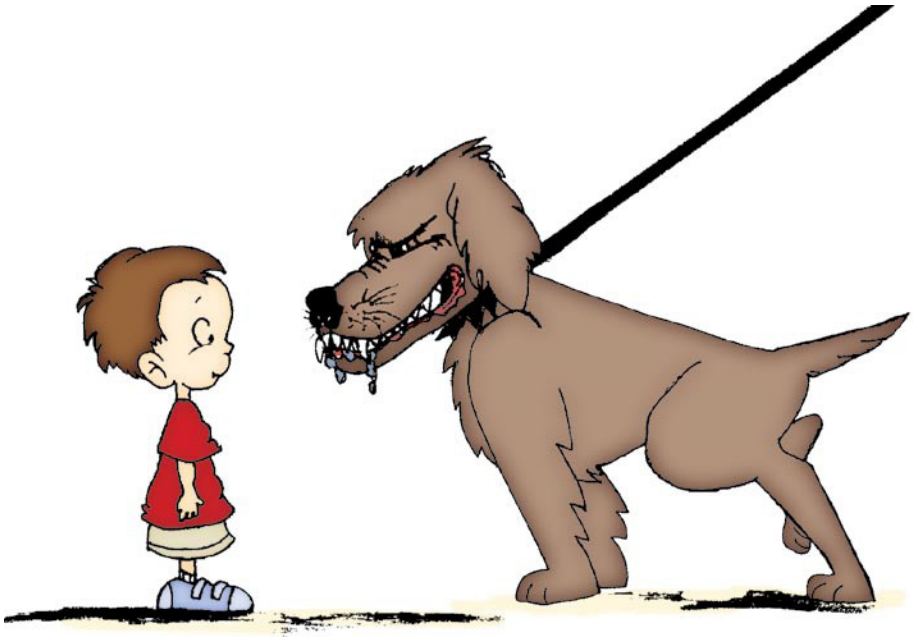
Σκίζει και γρατζουνά
το δέρμα του



Ξεριζώνει τούφες
από τα μαλλιά του

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ



Καμία αίσθηση κινδύνου





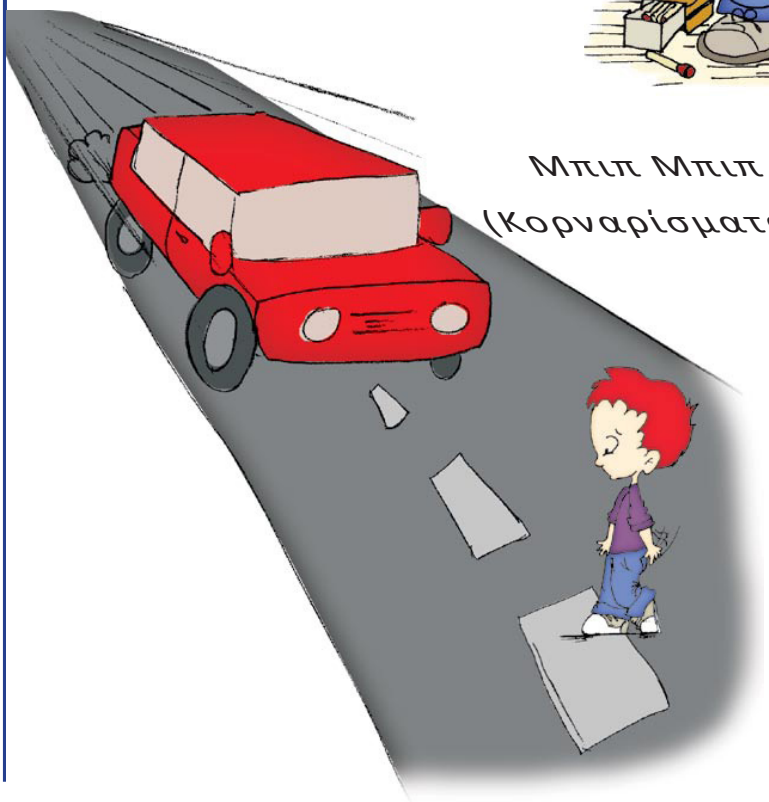
Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ





Δεν αναγνωρίζει καταστάσεις,
όπου μπορεί να πάθει κακό

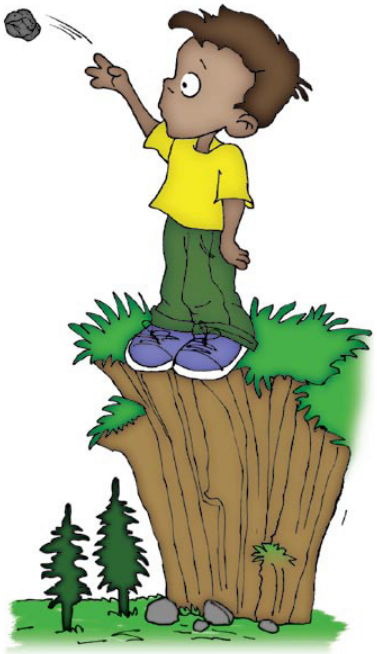


Μπιπ Μπιπ
(Κορναρίσματα)

Συμπεριφορικά Συμπτώματα του Αυτισμού

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ





Κανένας φόβος ύψους



Γαστρεντερικές Διαταραχές

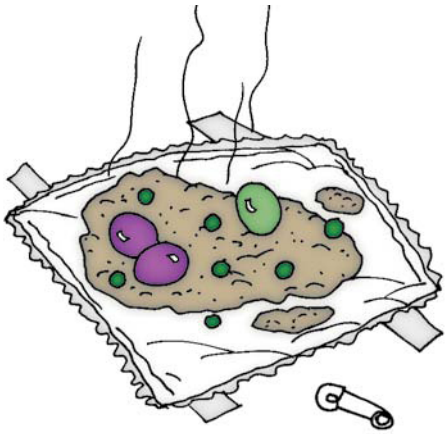
Ο δόκτωρ Tim Buie, γαστρεντερολόγος στο Πανεπιστήμιο Harvard και στο Mass GeneralHospital της Βοστόνης, έχει κάνει ενδοσκοπήσεις σε πάνω από 1000 παιδιά με αυτισμό. Στα πρώτα 400 παιδιά ανακάλυψε ότι τα γαστρεντερικά προβλήματα είχαν πολύ μεγαλύτερο επιπολασμό στα παιδιά με αυτισμό απ' ότι στους φυσιολογικούς μάρτυρες.

- 20% Οισοφαγίτιδα
- 10% Δωδεκαδακτυλίτιδα
- 55% Ελλειμμα λακτάσης
- 12% Γαστρίτιδα
- 12% Κολίτιδα

Σκεφτείτε παραπομπή σε Γ/Ε όπου απαιτείται



Διάρροια



Αναφομοίωτες τροφές στα κόπρανα



Σοβαρή περιοριστική δίαιτα και /ή τροφική υπερευαισθησία



Δυσκοιλιότητα

Διαταραχές Ύπνου /Αλλοιωμένες αντιδράσεις στον πόνο / Κρίσεις σπασμών



Διαταραχές ύπνου

Τα παιδιά μπορεί να περάσουν μέρες χωρίς να νιώσουν εμφανή ανάγκη για ύπνο. Ισως να κάνουν σαν να μη ξεχωρίζουν τη διαφορά ημέρας και νύχτας. Μπορεί να δυσκολεύονται να πάνε για ύπνο και να κοιμηθούν χωρίς διακοπή. Μπορεί να κάνουν μονάχα σύντομους ύπνους μιας ή το πολύ δύο ωρών.
Λάβετε υπόψη ότι ο γονέας βρίσκεται κατά συνέπεια σε κατάσταση **στέρησης ύπνου.**



Κρίσεις σπασμών

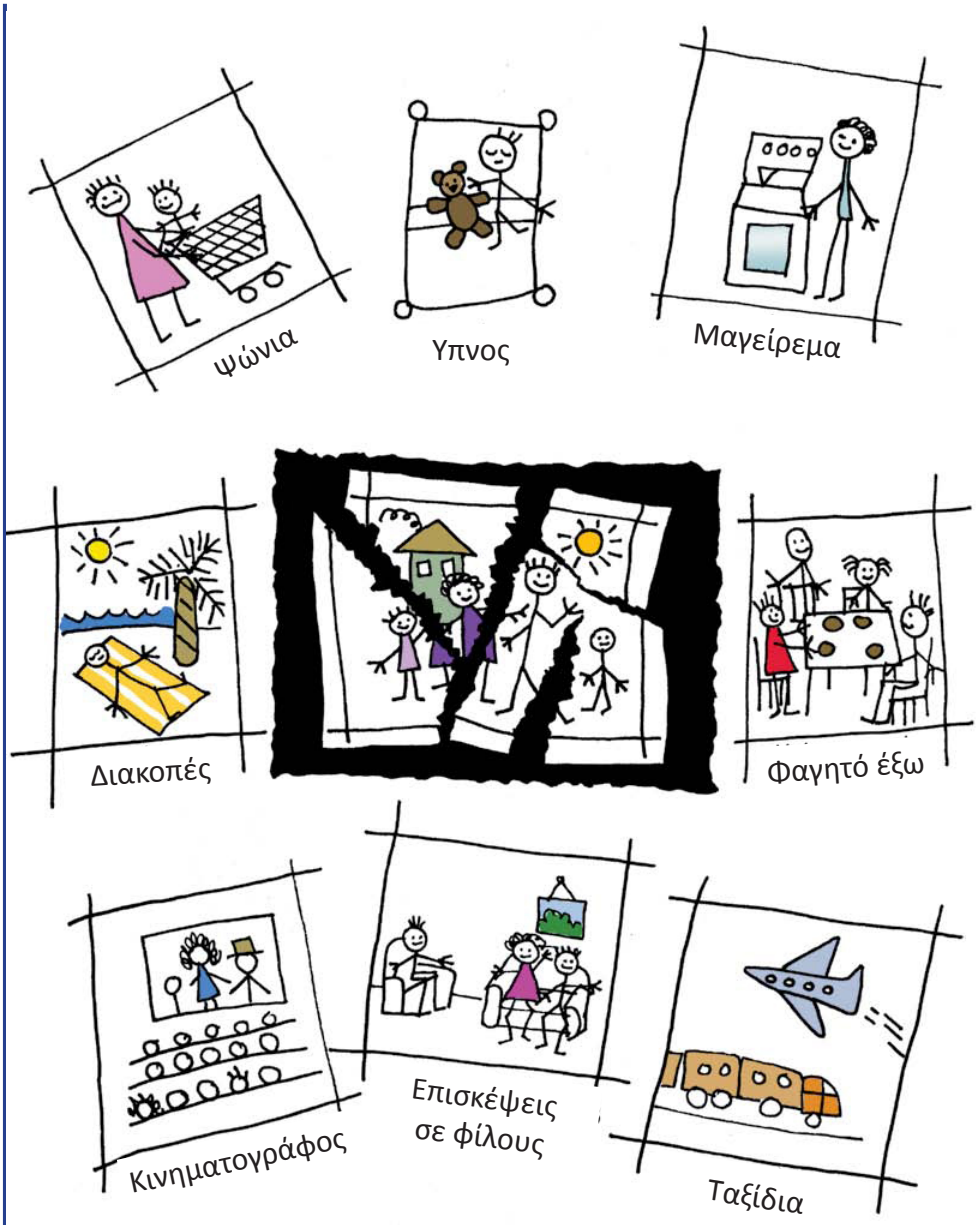
Η συννοσηρότητα με επιληπτικές κρίσεις αυξάνει με την ηλικία.



Αλλοιωμένες αντιδράσεις στον πόνο

Μειωμένη / Απούσα Αντίδραση στον Πόνο ή Υπερευαίσθητες Αντιδράσεις στον Πόνο.
Αγνωστη η αιτιολογία.

Αντίκτυπος του Αυτισμού στην Οικογένεια



Εχοντας ένα παιδί με αυτισμό, οι καθημερινές δραστηριότητες μπορεί να είναι αδύνατες.

Το στρες που ασκείται στους γονείς και στα αδέρφια μπορεί να είναι τεράστιο. Η παραπομπή οικογένειας/ αδελφών σε συμβουλευτική και ομάδες υποστήριξης μπορεί να είναι ενδεδειγμένη.

HANS Help Autism Now Society

Ο Ρόλος των Πρώιμων Εκπαιδευτικών Παρεμβάσεων



Οι μελέτες έχουν δείξει ότι οι πρώιμες και εντατικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις καταλήγουν σε βελτιωμένες εκβάσεις για το παιδί και την οικογένεια. Οι αρχικές στρατηγικές μπορεί να περιλαμβάνουν τη διδασκαλία του παιδιού να προσέχει τι γίνεται στο περιβάλλον του, να μπορεί να εστιάζει την προσοχή του, να μιμείται συμπεριφορές και αργότερα να προοδεύσει σε επικοινωνιακές δεξιότητες κ.τ.λ.



Παραπέμψτε την οικογένεια σε Πρώιμη Παρέμβαση για αξιολόγηση, αν υποψιαστείτε οποιαδήποτε αναπτυξιακή καθυστέρηση. Ανάλογα με τις ανάγκες του παιδιού, η Πρώιμη Παρέμβαση μπορεί να περιλαμβάνει λογοθεραπεία, εργοθεραπεία και/ ή φυσικοθεραπεία

HANS Help Autism Now Society

Λίστα πιθανών παραπομπών

1. Παιδοψυχίατρος (ή αναπτυξιολόγος)
2. Αξιολόγηση από ειδικούς Πρώιμης Παρέμβασης
3. Αξιολόγηση ακοής
4. Λογοθεραπεία
5. Φυσικοθεραπεία
6. Εργοθεραπεία
7. Ειδικός Γαστρεντερολόγος (Εάν το παιδί σας πάσχει από σοβαρή διάρροια / δυσκοιλιότητα / κόπρανα με αίμα / αναφομοίωτες τροφές / συχνούς εμέτους)
8. Νευρολόγος (εάν υπάρχουν κρίσεις σπασμών)
9. Σκεφθείτε τη συμβουλευτική για την οικογένεια / τα αδέλφια
10. Τοπικές ομάδες υποστήριξης γονέων

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ

Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής: Ο ρόλος του παιδιάτρου στη Διάγνωση και Διαχείριση μιας Διαταραχής του Αυστιστικού Φάσματος σε παιδιά.
http://aappolicy.aappublications.org/cgi/content/full/pediatrics;107/5/1221

Αμερικανική Ακαδημία Νευρολογίας: Παράμετροι πρακτικής
http://www.aan.com/professionals/practice/pdfs/gl0063.pdf

Κέντρο πληροφοριών αυτισμού CDC
http://www.cdc.gov/ncbddd/dd/aic/cdc/default.htm

Ιστότοποι για τον Αυτισμό των NIH
http://www.nichd.nih.gov/autism/

Help Autism Now Society
http:/www.helpautismnow.com

Περισσότερους χρήσιμους συνδέσμους θα βρείτε στα:
www.monorodi.gr - www.ikafantaris.gr

Οργανόνωντας Καλύτερα τις Επισκέψεις Παιδιών με Αυτισμό στο Ιατρείο

Ως γιατροί, είμαστε εκπαιδευμένοι πρώτα απ' όλα να αναζητούμε ασθένειες.
Τα παιδιά με αυτισμό σπάνια φαίνονται άρρωστα. Μπορούν να έχουν απολύτως φυσιολογική όψη και να έχουν κατακτήσει όλα τα παιδιατρικά ορόσημα.



Από την άλλη, μπορεί να συμπεριφέρονται σαν να είναι απλώς κακομαθημένα από χαλαρούς γονείς.
Πολύ συχνά προβάλλουν μεγάλη αντίσταση στις αλλαγές: καινούργιες καταστάσεις, καινούργιες εμπειρίες και καινούργια άτομα.



HANS Help Autism Now Society

Οργανώνοντας Καλύτερα τις Επισκέψεις Παιδιών με Αυτισμό στο Ιατρείο

ΕΠΙΔΙΩΞΤΕ ΜΙΑ ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΚΕΨΗ ΜΕ ΤΟΝ ΓΟΝΕΑ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Τα πλεονεκτήματα περιλαμβάνουν τη δυνατότητα να:



1. Πάρετε ένα σαφές ιστορικό του παιδιού από τον γονέα χωρίς να σας αποσπά την προσοχή το παιδί με την παρουσία του

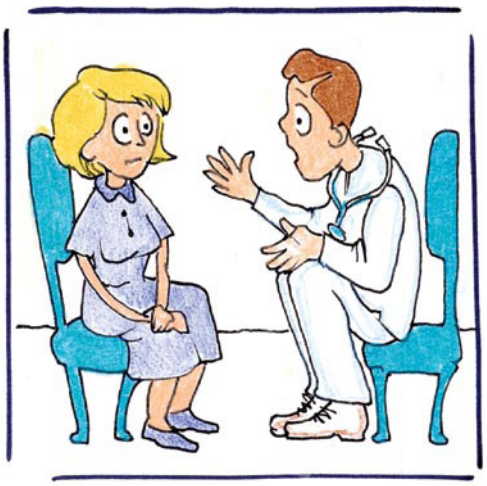
2. Ζητήστε από τον γονέα ιδέες για το πώς θα μπορούσε να γίνει ευκολότερη η επίσκεψη

3. Ζητήστε από τον γονέα να φέρει ένα κίνητρο (δέλεαρ) για το παιδί, που θα βοηθήσει στην εξέταση

4. Αν υποθέσετε ότι θα χρειαστεί αιμοληψία, σκεφτείτε να δώσετε συνταγή για κάποια αναισθητική κρέμα, έτσι ώστε ο γονέας να την επαλείψει πριν από την επίσκεψη

5. Προτείνετε στον γονέα να προετοιμάσει το παιδί διαβάζοντάς του τα Βιβλία με Ιστορίες για Ιατρικές Πράξεις, ”Πάμε να δώσουμε αίμα” και/ή ”Όταν πάμε στους γιατρούς» στην ιστοσελίδα της HANS www.helpautismnow.com

ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΟΝ ΓΟΝΕΑ



Οι γονείς είναι ειδικοί στο να «διαβάζουν» το παιδί τους. Οταν είναι εφικτό αντιμετωπίστε τα όποια σωματικά συμπτώματα όπως θα κάνατε με ένα τυπικό παιδί (χωρίς να αφήνετε τον Αυτισμό να επηρεάζει την κρίση σας)

HANS Help Autism Now Society

Οργανώνοντας Καλύτερα τις Επισκέψεις Παιδιών με Αυτισμό στο Ιατρείο

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΤΕ ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Μια νοσοκόμος ή ένας βοηθός μπορεί να ελέγξει εκ των προτέρων μαζί με τον γονέα ό,τι αφορά τη διαρρύθμιση του δωματίου. Εδώ περιλαμβάνονται:



Ησυχο δωμάτιο
Δωμάτιο χωρίς παράθυρο
Χωρίς δυνατό φωτισμό
Χωρίς μουσική
Αν κριθεί απαραίτητο, απομακρύνετε όλα τα αντικείμενα που ενδέχεται να χρησιμοποιηθούν σαν πύραυλοι ή όπλα

ΕΛΑΧΙΣΤΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ ΑΝΑΜΟΝΗΣ ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

Προσπαθήστε:
Να προγραμματίστε το παιδί ως την πρώτη επίσκεψη της ημέρας – 10 λεπτά νωρίτερα θα αποτρέψουν το παιδί από το να δει άλλους ανθρώπους όταν έρθει.



Πιθανά πλεονεκτήματα:
Ελαχιστοποιούνται οι κίνδυνοι:
1. 'Εκρηξης' του παιδιού
2. Ταραχής άλλων οικογενειών στην αίθουσα αναμονής
3. Ρεζιλέματος του γονιού
4. Ζημιών στην αίθουσα αναμονής.

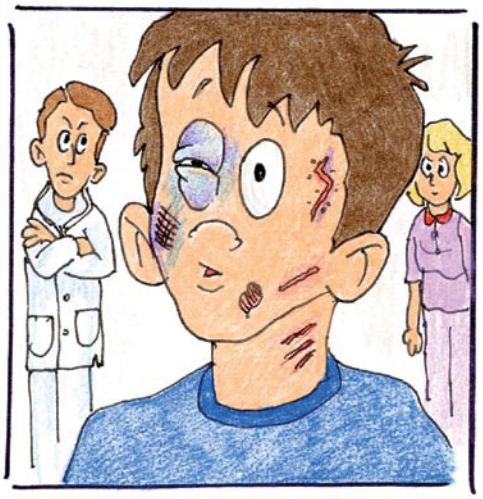
Εάν είναι δυνατόν, καταχωρίστε από πριν στο βιβλίο σας το παιδί τηλεφωνικώς.

HANS Help Autism Now Society

Οργανώνοντας Καλύτερα τις Επισκέψεις Παιδιών με Αυτισμό στο Ιατρείο

ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΜΗΝ ΕΙΝΑΙ ΕΤΣΙ ΟΠΩΣ ΦΑΙΝΟΝΤΑΙ

Παρά το γεγονός ότι αυτά τα παιδιά μπορεί να δείχνουν παραμελημένα ή/και κακοποιημένα, σκεφτείτε τα εξής:
Σοβαροί αυτοτραυματισμοί: δαγκώματα, χτυπήματα με το κεφάλι, εκούσιες γρατζουνιές κ.τ.λ.
Περιορισμένη ή μηδενική αίσθηση του πόνου.
Καμία αίσθηση κινδύνου ή τι θα μπορούσε να τα τραυματίσει.
Σοβαρά αισθητηριακά θέματα που εν τέλει καθιστούν αδύνατο το να τους αλλάξεις ρούχα ή να τα μπανιαρίσεις.



ΝΑ ΠΕΡΙΜΕΝΕΤΕ ΤΑ ΑΠΡΟΣΔΟΚΗΤΑ!

Να είστε σε επιφυλακή για τη δική σας ασφάλεια.
Μερικά παιδιά με αυτισμό μπορεί να μην καταλαβαίνουν ότι βρίσκεστε εκεί για να τα βοηθήσετε, αντιθέτως μπορεί να σας βλέπουν σαν απειλή. Μπορεί να είναι ήρεμα τη μία στιγμή και να εκραγούν την άλλη, με αποτέλεσμα να:
Δίνουν κεφαλιές, Δαγκώνουν, Κλωτσούν, Φτύνουν, Δίνουν γροθιές, Τραβάνε μαλλιά, Πετάγονται (δηλ. να το βάλουν ξαφνικά στα πόδια) κ.τ.λ.
Να σέβεστε τον προσωπικό χώρο του παιδιού (Μπορεί να είναι πολύ μεγαλύτερος από το συνηθισμένο).

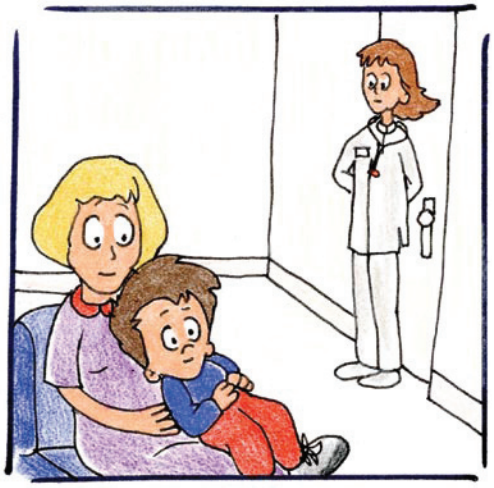


HANS Help Autism Now Society

Οργανώνοντας Καλύτερα τις Επισκέψεις Παιδιών με Αυτισμό στο Ιατρείο

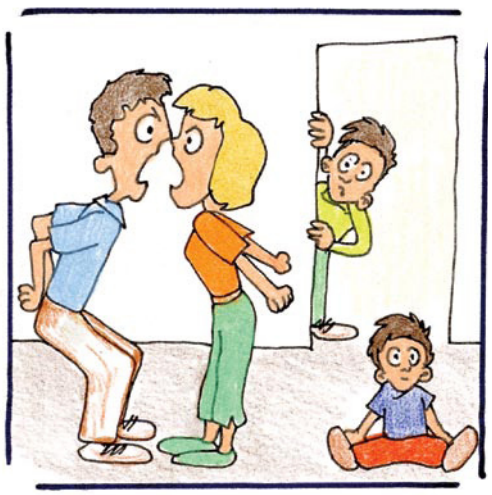
ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ

Μερικά παιδιά μπορεί να είναι ικανά να απαγγείλουν απέξω ολόκληρα DVD του Disney, κι ωστόσο να μη μπορούν να σας πούν το όνομά τους ή αν πονάνε. Μπορεί να έχουν δυσκολία στην επεξεργασία της ακουστικής πληροφορίας.



ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΤΟΝ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΗ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Παραπέμψτε τους αν χρειάζεται, π.χ., σε Σεμινάρια για αδέλφια Ομάδες οικογενειακής υποστήριξης κ.λπ. Υπηρεσίες φύλαξης/ φιλοξενίας



HANS Help Autism Now Society

Η έκδοση αυτή είναι μια κοινωνική προσφορά του Επιστημονικού Κέντρου για το Παιδί και τον Έφηβο 'ΜΟΝΟΡΟΔΙ' με σκοπό να βελτιωθούν οι ευκαιρίες της ελληνικής οικογένειας να ενημερώνεται έγκαιρα από τον παιδίατρο για την πιθανότητα ύπαρξης μιας Διαταραχής του Φάσματος του Αυτισμού στο παιδί τους.

Στο 'ΜΟΝΟΡΟΔΙ' δραστηριοποιείται το Ινστιτούτο Αθηνών για τη Μελέτη του Συνδρόμου Asperger και των δυσκολιών στην Κοινωνική Επικοινωνία (AISAC), που καταρτίζει ειδικά προγράμματα για παιδιά και εφήβους με μορφές αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας. Παράλληλα παρέχει κατάρτιση σε επαγγελματίες πάνω στη Λειτουργική Ανάλυση της Συμπεριφοράς σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς (IABA, Los Angeles, California) και οργανώνει σεμινάρια για το σύνδρομο Asperger και συναφείς καταστάσεις. Περισσότερες πληροφορίες στο www.monorodi.gr

© για την Ελληνική έκδοση
Επιστημονικό Κέντρο για το Παιδί και τον Έφηβο
«ΜΟΝΟΡΟΔΙ», Αθήνα 2008

HANS Help Autism Now Society


Help
Autism
Now
Society